Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 6»**

**(МБОУ «СШ № 6»)**

385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, 276

т. 52-18-81, 52-49-26, Е-mail: [ou6\_maykop@mail.ru](mailto:ou6_maykop@mail.ru)

ИНН/КПП 0105033902/010501001, ОКПО 24439284, ОГРН 1020100709397.

|  |
| --- |
|  |

**П Р И К А З**

**от 31.12.2019 г. № 438**

**О внесении изменений в основные образовательные программы  
основного общего образования (ООП ООО и АОП ООО)**

**МБОУ «СШ № 6»**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897», письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью приведения образовательных программ МБОУ «СШ № 6» в соответствие с федеральными нормативными документами

приказываю:

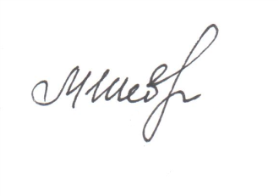
1. Зам. директора по УВР Лопатиной В.Л. внести изменения и дополнения в разделы основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО и АОП ООО):

-Целевой раздел (1.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО, и АОП ООО);

- Содержательный раздел (Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных);

- Организационный раздел.

1. Мочаловой М.В., ответственной за работу сайта, разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП ООО и АОП ООО.
2. Контроль за реализацией ООП ООО и АОП ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Лопатину В.Л. и Дзыбову С.К.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «СШ № 6» М.Н. Шевоцукова.

С приказом ознакомлены:

Лопатина В.Л.

Дзыбова С.К.

Приложение к приказу

по МБОУ «СШ № 6»

от 31.12.2019 г. № 438

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название предметной области и раздела в действующей редакции ООП ООО и АОП ООО** | **Изменения согласно новым нормативным документам** |
| 1 | 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО и АОП ООО  Предметная область « Родной язык и родная литература» | Дополнить новыми пунктами следующего содержания:  **Предметная область «Родной язык и родная литература».**  Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:  - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  - приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:  **1.2.3.6.1 Родной язык:**  1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;  3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;  4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;  осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;  5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;  6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;  7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;  приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;  стремление к речевому самосовершенствованию;  8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.  **1.2.3.6.2 Родная литература:**  1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. |
| 2 | 2.2 Раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегриро­ванных» | Программы учебных предметов «Родной адыгейский язык» и «Родная адыгейская литература» (на русском языке) введены для 9-х классах на 2019-2020 учебный год, в 5-8-х классах предмет «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на русском языке» интегрированы в образовательную область Русский язык и литературное чтение;  - «Родной адыгейский язык» и «Родная адыгейская литература» интегрированы в предмет «Адыгейский язык» в 5-8 классах на 2019-2020учебный год. |
| 3. | Учебный план ФГОС ООО | Учебные предметы «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» (на русском языке) реализуются в форме учебных курсов на основании заявлений родителей, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и п. 18.3.1.приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»(учебный план должен предусматривать введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности, в том числе этнокультурные) |